

AROQA.org

المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم
The Arab Organization for Quality Assurance in EDUCATION

AROQA

دليل الإجراءات

الرئيس الفخري:

معالي السيد أحمد أبو الغيط، أمين عام جامعة الدول العربية

رئيس مجلس الإدارة:

سعادة الدكتور طلال أبوغزاله

المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم
The Arab Organization for Quality Assurance in **EDUCATION**

AROQA

دليل الإجراءات



رسالة الرئيس



لقد كان لي الشرف الكبير بأن أؤسس مجموعة طلال أبوغزاله التي أصبحت في الوقت الحاضر أكبر مجموعة للخدمات المهنية في العالم العربي. وقد كانت رسالتنا الأهم وستبقى هي خدمة العالم العربي وتعزيز القدرة التنافسية لأعماله واقتصادياته. إن اهتمامنا بالتعليم يرتبط على نحو وثيق برسالة ورؤية مجموعة طلال أبوغزاله. ومع ما تقدمه تنمية رأس المال الفكري وتنمية الموارد البشرية من دعم للازدهار الاقتصادي، تلعب جودة التعليم دورا هاما وحيويا في تعزيز قدرة

منظمتنا التنافسية وازدهارها المستقبلي. فقدرتنا على المنافسة في اقتصاد عالمي قائم على أساس المعرفة تتطلب من العاملين المتمتع بمستوى عال من التعليم والمهارات.

وبصفتنا إحدى المجموعات الرائدة في العالم العربي، فإننا نؤمن إيمانا راسخا بأنه تقع على عاتقنا مسؤولية اجتماعية وواجبا أخلاقيا مفاده الإسهام في رفاه مجتمعاتنا وتطورها ورفع مستوياتها المعيشية. وقد ارتأينا أنه من خلال المساهمة في تعزيز مكانة وجودة التعليم في العالم العربي، فإننا سوف نضمن قدرتنا على المنافسة في اقتصاد عالمي قائم على المعرفة عن طريق إعداد الموارد البشرية اللازمة لرفد النمو الاقتصادي وتبوء مواقع الصدارة واستثمار الفرص المتاحة. وفي سبيل ذلك، قمنا بتكريس الموارد والخبرات المتوفرة لدى مجموعة طلال أبوغزاله لتأسيس المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم AROQA منظمة غير ربحية تسعى إلى ضمان الجودة والاعتماد في التعليم غايتها الأساسية النهوض بمستوى التعليم ونشر التعليم المتميز في العالم العربي. وسوف نسعى إلى تحقيق هذه الغاية بنفس الحماس والالتزام الذي قامت عليه جهودنا لتأسيس المجموعة.

حلمنا أن تتبوأ الجامعات العربية في المستقبل القريب مكانة بين أرقى مؤسسات التعليم في العالم مثل جامعات هارفارد وكامبريدج وأكسفورد، وأن تطلع بدور ريادي في تعليم وتأهيل أجيال المستقبل والارتقاء بمجتمعاتنا وقيادة نهضة شعوب المنطقة.

طلال أبوغزاله

الهيكل التنظيمي



رئيس المنظمة سعادة الدكتور طلال أبوغزاله



المستشار التعليمي لمجموعة طلال أبوغزاله معالي د. أمين محمود



المسؤول الإداري
أ. رزان خرفان



المدير التنفيذي للمنظمة
أ. ياسر النادي

مقدمة

تأسست المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم في بلجيكا في عام ٢٠٠٧ وأطلقت في جامعة الدول العربية كمنظمة غير ربحية مستقلة غايتها الأساسية النهوض بمستوى جودة التعليم في الوطن العربي. وترتكز رسالة ورؤية المنظمة وأهدافها على المساهمة الفعّالة في تحسين نوعية التعليم وتقديم خدمات الجودة في التعليم والاعتماد الأكاديمي وفقا لمعايير عالمية شاملة، وعملت المنظمة مع عدد من المؤسسات التعليمية والارتقاء بجودة التعليم فيها وصولاً لتحقيق مستويات تعليمية متميزة من خلال تطبيق نظم الجودة والاعتماد وبناء القدرات. وتضم المنظمة ٦٤ عضوا من المؤسسات التعليمية العربية وتعمل على تقديم خدمات الجودة والاعتماد وتعد مؤتمرها السنوي في جودة التعليم وورش عمل متخصصة وتصدر المجلة العربية للجودة في التعليم كمجلة بحثية ودورية ومحكمة ومفهرسة.

الرؤية

ضمان الجودة والاعتماد لتحسين نوعية التعليم في الوطن العربي.

الرسالة

رفع سوية التعليم في المؤسسات التعليمية العربية من خلال التوعية وبناء القدرات وتقديم خدمات ضمان الجودة والاعتماد.

الأهداف

- تطوير معايير ومؤشرات الجودة والاعتماد وتوفير دليل التقييم الذاتي والتقييم المؤسسي.
- تقديم خدمات ضمان الجودة والاعتماد.
- تطوير الأنشطة الترويجية لتعزيز التعاون في البحث والتعليم، وتشجيع المشاريع المشتركة.
- تطوير إجراءات دعم وتطوير الجودة في المؤسسات التعليمية، وتوفير التدريب اللازم، وتنظيم برامج تدريبية لبناء القدرات في مجال ضمان جودة التعليم والاعتماد.

ومن أهم النشاطات التي تقوم بها المنظمة هي:

- أولاً: الاعتماد
- ثانياً: المجلة العربية لجودة التعليم
- ثالثاً: المؤتمرات السنوية
- رابعاً: التدريب
- خامساً: العضوية

أولاً: الاعتماد



أعدت المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم دليلاً خاصاً حول الاعتماد، استكمالاً لمهامها وإنجازاتها في مساعدة مؤسسات التعليم في الدول العربية على تأسيس أنظمة لضمان الجودة، وتقديم الاستشارات للتأهيل وبناء القدرات في مجال ضمان جودة التعليم والتميز الأكاديمي، في ظل التغييرات المتسارعة وغير المسبوقة في عالم تقنية المعلومات والاتصالات وتأثير ذلك على برامج التعليم الأكاديمي شملت معايير المنظمة ومؤشراتها التعلم الرقمي والبحث العلمي.

تحقق عملية الاعتماد أفضل اساليب ضمان الجودة والتحسين المستمر من خلال التقييم الذاتي والخارجي لتقديم خدمات تعليمية متميزة للطلبة بالإضافة للمشاركة في عملية التحسين المستمر.

شروط تقديم طلب الاعتماد:

1. أن يكون قد مضى على تأسيس المؤسسة التعليمية فترة ثلاث سنوات.
2. أن يتوفر كادر إداري وأكاديمي ذو خبرة وكفاءة عالية لكل مرحلة صافية.
3. أن تتوفر التراخيص والمتطلبات اللازمة لكل من (المباني / المناهج / الهيئة الادارية / الهيئة التدريسية).
4. أن يتوفر قسم ضمان الجودة والرقابة الادارية والتعليمية.

للحصول على اعتماد المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم:

يجب الالتزام بتطبيق معايير الجودة التي تشمل:

- الرؤية الواضحة والأهداف المحددة.
- المناهج الدراسية المتميزة.
- الإدارة والحوكمة.
- ونظام التوثيق لنتائج مخرجات العملية التعليمية.
- مصادر دعم البرامج التعليمية.
- التحسين المستمر.

فوائد الاعتماد:

- الجودة العالية لمستوى التعليم في المؤسسة التعليمية على المستويين المحلي والإقليمي.
- التعلم الذاتي وتحسين المخرجات التعليمية في المؤسسة التعليمية.
- البيئة التعليمية المتميزة وتقديم التجربة التعليمية عالية الجودة للطلبة.
- تحسين أداء الطلبة الأكاديمي والمهني والسلوكي والقيادي.
- توفير فرص التنمية المهنية المستدامة للعاملين في المؤسسة التعليمية، من خلال الدورات، والمؤتمرات، وورش العمل المتعلقة بالجودة التعليمية والبيئة المدرسية.
- تأمين الموارد والمواد اللازمة لتعزيز جهود التحسين وتحقيق الجودة في التعليم.
- ضمان البيئة التعليمية المستدامة.
- التقييم الذاتي عملية رئيسة لضمان وإدارة الجودة.
- ضمان المنافسة محلياً وإقليمياً وعالمياً.

إجراءات الاعتماد:

تتم عملية الاعتماد وفقاً للخطوات التالية:

المرحلة الأولى: تقديم طلب الاعتماد

تقوم المؤسسة التعليمية بتقديم طلب الاعتماد من خلال تعبئة النموذج وإرساله موقع ومختوم من قبل إدارة المؤسسة التعليمية إلى المنظمة. وستقوم المنظمة بتسليم نموذج التقييم الأولي للمدرسة خلال أسبوعين من تقديم الطلب.

المرحلة الثانية: تحقيق المؤسسة لشروط التقدم للاعتماد والتوقيع على مذكرة المحافظة على

سرية المعلومات

- تقوم المؤسسة التعليمية بتقديم تقرير التقييم الأولي للمنظمة لتحقيق من قدرتها على الالتزام بالمعايير. ثم تقوم المنظمة بتحديد موعد الزيارة الأولية إلى المؤسسة التعليمية خلال أسبوعين من استلام تقرير التقييم الأولي، وذلك بغرض التحقق مما يلي:
1. توفر شروط التقدم للاعتماد.
 2. قدرة المؤسسة التعليمية على الالتزام بتطبيق المعايير.
 3. توفر إجراءات ضمان الجودة والتطوير المستمر.

تبدأ زيارة فريق المنظمة المكون من شخصين أو أكثر بجولة قصيرة في المؤسسة التعليمية والاستماع إلى نبذة عامة عنها بحيث تتضمن معلومات عن أهداف المؤسسة التعليمية والطرق المتبعة لتلبية احتياجات الطلبة وتحقيق الأهداف التربوية والتحديات التي تواجهها والجوانب التي بحاجة إلى تطوير في المؤسسة التعليمية، ومن ثم عقد اجتماع مع الإدارة وقسم ضمان الجودة فيها بحيث يتم مراجعة التقرير الأولي الذي تقوم المؤسسة التعليمية بتقديمه مع طلب الاعتماد والتأكد من قدرة المؤسسة التعليمية على الالتزام بها، وفي حال استيفاء المؤسسة التعليمية لشروط التقدم للاعتماد يتم بعدها إرسال خطاب رسمي للبدء بإجراءات الاعتماد، وتوقيع مذكرة المحافظة على سرية المعلومات المتعلقة بتقارير التقييم والمعايير الخاصة بالمنظمة.

المرحلة الثالثة: التعريف بمتطلبات واجراءات الاعتماد

تقوم المنظمة بتحديد موعد لجلسة تمهيدية خلال شهر من ارسال خطاب الموافقة، يتم فيها:

1. توضيح المعايير والمؤشرات و كيفية قياسها واجراءات الاعتماد.
2. التعريف بدليل التقييم الذاتي وكيفية السير بإجراءات التقييم.
3. تحديد نقاط الضعف والتأكد من التزام المؤسسة التعليمية لتحقيق التوصيات الاولية واجراء التطوير اللازم.
4. مناقشة الخطوات العملية وتعليمات اجراءات الاعتماد الاكاديمي.

المرحلة الرابعة: التقييم الذاتي

يعد التقييم الذاتي وسيلة فعالة لعملية التدقيق الداخلي ومساعدة المؤسسة التعليمية للالتزام بالضوابط والممارسات التي من شأنها تحسين الجودة التعليمية ومخرجاتها.

تقوم المؤسسة التعليمية في هذه المرحلة بتطبيق معايير الاعتماد المتعلقة ببيانات ونسب عن المدرسة والتعليم والتعلم والطلبة والكفاءة المؤسسية والموارد والاتصال والتواصل والابداع والتميز، ويتم قياسها من خلال أكثر من مئة مؤشراً.

ومن ثم العمل على قياس المؤشرات المحددة للمعايير و توضيح مدى الالتزام بها وذلك من خلال تعبئته نموذج التقييم الذاتي ورفاق الادلة والوثائق وبيانات التقييم اللازمة التي تبين مدى التزام وتطبيق المؤسسة التعليمية لهذه المعايير وتحقيقها لشروط و متطلبات الاعتماد، وفيما يلي أمثلة على بعض الوثائق المطلوب تقديمها والتي قد تشير الى معيار واحد او أكثر (او ما يشابهها من وثائق المؤسسة التعليمية):

- الخطة الاستراتيجية بحيث تشمل الرؤية والرسالة.
- التقرير السنوي للمدرسة بحيث يشمل انجازات المؤسسة التعليمية والمعلومات الديموغرافية.
- وثيقة تحتوي على الهيكل التنظيمي والاداري واللوائح والسياسات.
- دليل الموظفين ودليل الطلبة.
- خطة التطوير و التدريب والتقييم للموظفين.
- توضيح للمناهج واساليب التدريس المستخدمة والتقييم الخاص بالطلبة.
- بيانات الطلبة و ادائهم الاكاديمي والسلوكي ومؤشرات التحسن المستمر.
- عدد الموظفين الاداريين ونسبة عدد الطلبة للمعلمين.
- الميزانية السنوية المدققة المعتمدة من مكتب تدقيق خارجي.
- خطة تطوير المصادر الالكترونية والمرافق والمختبرات.
- ادارة الازمات وخطط الطوارئ.
- خطة التطوير والتحسين المستمر ونتائجها.

يستمر العمل في هذه المرحلة من ستة اشهر إلى سنتين وذلك وفقا لقدرات وإمكانيات المؤسسة التعليمية وسرعة الاستجابة إلى تطبيق كافة المعايير وتطوير نتائج ومخرجات التعليم. علما بأن المنظمة ستقوم بتقديم الدعم اللازم والاستشارات والتوصيات للمساعدة في انجاز عملية التقييم الذاتي إن لزم.

*تقدم الوثائق والأدلة الكترونياً بغض النظر عن حجمها على أن تثبت الأدلة تحقيق المؤسسة التعليمية لما ورد في المعايير.

المرحلة الخامسة: مراجعة تقرير التقييم الذاتي

يتم استلام تقرير التقييم الذاتي من المؤسسة التعليمية والأدلة والوثائق والاوراق الثبوتية الداعمة ثم تقوم المنظمة بمراجعة التقرير والوثائق المساندة بغرض التحقق من الالتزام بجميع المعايير واعداد نسخة أولية من تقرير التقييم قبل موعد زيارة فريق المقيمين، ويتم اعطاء الملاحظات و التوصيات اللازمة لأخذها بعين الاعتبار خلال الزيارة.

المرحلة السادسة: الزيارة الميدانية

تقوم المنظمة بتشكيل فريق المقيمين المكون من ثلاثة أشخاص أو أكثر ويتم إعلام المؤسسة التعليمية بأسمائهم والطلب لتحديد موعد الزيارة بالتنسيق مع قسم ضمان الجودة في المؤسسة التعليمية.

يقوم فريق التقييم بعد ذلك بالاتصال بقسم الجودة وتحديد كافة التحضيرات اللازمة للزيارة والتي تشمل:

- ترتيب الاجتماع مع اعضاء قسم الجودة وما سيتم مناقشته خلال الاجتماع والزيارة.
- ترتيب مواعيد المقابلات والتأكد من حضور الاطراف المراد مقابلتهم بحيث يتم اختيارهم من مختلف الاقسام وبشكل شامل ليغطي جميع جوانب العملية التعليمية منهم: (إدارة المؤسسة التعليمية، المعنيين، المعلمون، الموظفون).
- وجود المعنيين بعملية الاعتماد والعملية التعليمية خلال فترة الزيارة.
- ترتيبات الجولات داخل الفصول بحيث لا تتعارض مع مواعيد الاستراحات.

ثم تتم زيارة فريق التقييم الخارجي بهدف تقييم مدى التزام المؤسسة التعليمية بمعايير المنظمة ومدى كفاءة وفعالية تطبيق هذه المعايير ونتائجها ومدى تحسن مخرجات التعليم، بالإضافة الى كفاءة الاساليب المتبعة لضمان الجودة في المؤسسة التعليمية وضمان استدامتها، بحيث تقوم المؤسسة التعليمية بتقديم نبذة عامة عن المؤسسة التعليمية بحيث توضح التحديات التي واجهتها خلال مرحلة تطبيق المعايير وكيفية تجاوزها لهذه التحديات والاساليب المستخدمة للتطوير وتلبية احتياجات الطلبة بالإضافة الى ملخص عن نتائج جهود التطوير واداء الطلبة خلال الفترة السابقة.

ويقوم فريق المراجعين بمناقشة تقرير التقييم الذاتي والتحقق مما ذكر، وفي حالة عدم التزام المؤسسة بأي من معايير الجودة تقوم المنظمة بتقديم التوصيات الواجب اتباعها لسد الثغرات وتجاوز نقاط الضعف لتأهيلها للحصول على الاعتماد إضافة إلى تقديم المشورة فيما يتعلق بتنفيذ التوصيات.

المرحلة السابعة: تقرير الزيارة ومراجعة النتائج

خلال شهرين من انتهاء زيارة المقيمين الميدانية و اجراء المقابلات و دراسة جميع الوثائق وتحليل المعلومات والادلة المتعلقة بالتزام المؤسسة التعليمية بالمعايير، تقوم المنظمة بتقديم تقرير شامل يوضح مدى التزام المؤسسة التعليمية بالمعايير والنتائج مع التوصيات اللازمة و اقتراحات تحسين الاداء في الجوانب الادارية والاكاديمية التي تحتاج الى ذلك.

وتكون التوصيات في تقرير التقييم بهدف تحقيق التحسين المستمر.

وتجدر الاشارة الى ان تقرير التقييم سيبين جوانب القوة ونجاحات وانجازات المؤسسة التعليمية وجهود التطوير المستمر، ويمكن للمدرسة الاقتداء بها و البناء عليها بالإضافة الى الاجراءات الواجب اتخاذها لرفع كفاءة المؤسسة التعليمية وتحسين كفاءة المؤسسة.

المرحلة الثامنة: قرار المنظمة

تقوم لجنة منح الاعتمادية باتخاذ القرار النهائي وفق التالي:

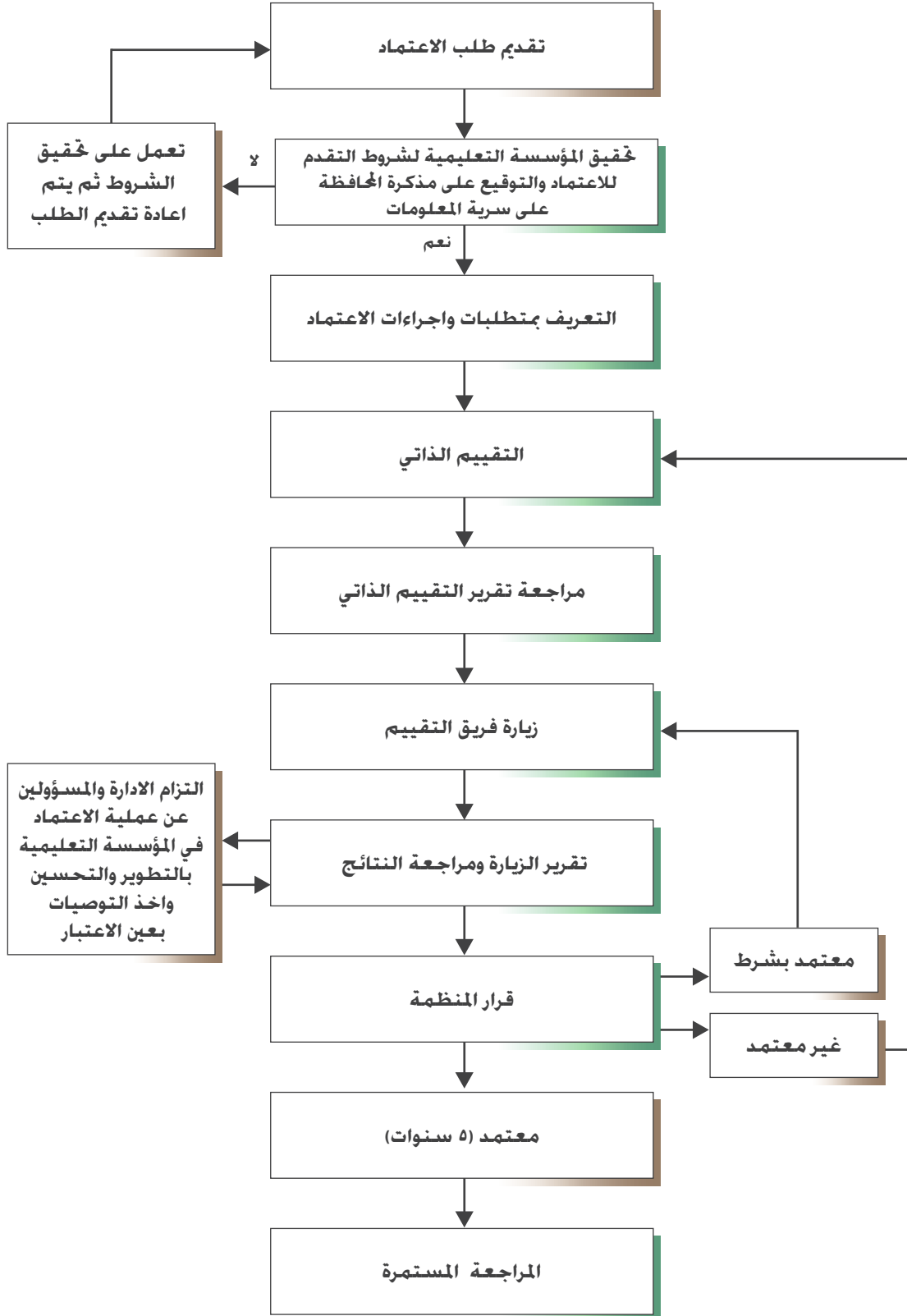
- اعتماد المؤسسة التعليمية.
- عدم اعتماد المؤسسة التعليمية.
- اعتماد المؤسسة التعليمية بشروط.
- تعليق الاعتماد للمؤسسة التعليمية (في حال منحت الاعتمادية ولم يتحقق أثناء زيارات المراجعة للمنظمة أن هناك تحسن مستمر).

تكون صلاحية الاعتماد خمس سنوات يجري خلالها اجراء تقييم دوري لمدى التزام المؤسسة التعليمية بالتحسين المستمر و استدامة ضمان الجودة خلال فترة حصولها على الاعتماد، وفي حالة عدم الاعتماد يمكن للمدرسة تجديد طلب الاعتماد بعد انقضاء سنة واحدة على الاقل و يبدأ العمل من المرحلة الرابعة (التقييم الذاتي).

المرحلة التاسعة: المراجعة المستمرة

تقدر المؤسسة التعليمية قرار الاعتماد وتعتبره حافزا للتطوير المستمر، وتكسبها ديناميكية وجدية في تحسين مستوى التعليم وجودته ومخرجاته مع الاخذ بعين الاعتبار ضرورة التزام المؤسسة التعليمية بتطبيق معايير المنظمة بصورة مستمر وترسيخ ممارسة الجودة التعليمية وتوثيق نتائجها وتحليلها والاستفادة منها ضمن ثقافة المؤسسة التعليمية لضمان استدامتها، وتقوم المنظمة بالمراجعة الدورية ومتابعة الالتزام بالمعايير وجهود التحسين المستمر.

إجراءات الإعتماء



ثانياً: المجلة العربية لجودة التعليم

تقوم المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم «أروكا» بإصدار المجلة العربية للجودة في التعليم وتصدر المجلة عددين في كل عام منذ عام ٢٠١٤، وهي مجلة دورية محكمة بإشراف هيئة تحرير برئاسة سعادة الدكتور طلال أبوغزاله رئيس المنظمة ومجموعة من المحكمين والمقيمين من البلاد العربية والعالم، وجميعهم خبراء ومتخصصون في الجودة بكافة مراحل التعليم.

تهدف الى ما يلي:

- توفير المنصة للباحثين والأكاديميين والمتخصصين في المنطقة العربية والعالم، لمناقشة التطورات والقضايا المتعلقة بتعزيز جودة التعليم والاعتماد.
- تقديم معارف جديدة ووضع نتائج وتوصيات الباحثين والمتخصصين بين يدي صانعي قرار التعليم ومراكز الأبحاث للاستفادة منها والبناء عليها.
- تعزيز المعرفة في مجال جودة التعليم والاعتماد والنهوض بهما في المنطقة العربية.
- المساهمة في التوعية وتبادل الخبرات من خلال نشر الابحاث العلمية والأدبية والدراسات في جودة التعليم والاعتماد على مستوى عدة قطاعات بما في ذلك:
 - « الجامعات والمدارس والمؤسسات التعليمية.
 - « المكتبات وقواعد البيانات.
 - « مديرو واستراتيجيو خدمات التعليم.
 - « صناع القرار وساسة التعليم.
 - « المؤسسات العاملة في جودة التعليم والاعتماد.

شروط نشر الأوراق العلمية والادبية والدراسات والنصوص في المجلة العربية لجودة التعليم:

- لم يتم نشرالموضوع سابقا.
- نشر بحوث أو أوراق علمية قصيرة ومراجعات الكتب والتعليقات والانتقادات.
- تقدم الأوراق باللغة العربية أو باللغة الانجليزية.
- تقدم الأوراق إلكترونيا عن طريق موقع المجلة الإلكتروني و/أو بإرسالها إلى مكتب التحرير بالبريد الإلكتروني: AJQE@aroqa.org
- ويتم تقييم جميع الأوراق تقييما دقيقا من قبل محكمين اثنين على الأقل من العلماء والباحثين والمتخصصين من المنطقة العربية والعالم.

محاور البحوث والأوراق العلمية في المجلة العربية لجودة التعليم:

- معايير وأطر أنظمة ضمان الجودة في التعليم.
- عمليات ضمان الجودة والاعتماد في التعليم الأساسي والتعليم الثانوي، والتعليم العالي، والتدريب المهني، والتعلم الإلكتروني.
- برامج التقييم المؤسسي وعوامل تقييم الجودة وأسس الاعتماد.
- نماذج ضمان جودة التي تعتمد بشكل رئيسي على أسس ومعايير الأداء.
- تحليلات إحصائية حول ضمان جودة التعليم في المؤسسات التعليمية.
- دراسات حالات ونماذج التطبيق الناجحة.

- التكيف والتحقق من التعليم والتعلم.
- عمليات التقييم الذاتي وتطبيقات التدقيق الداخلي.
- إدارة الجودة، وتحسين الجودة، والعمليات المطبقة لتحقيق ذلك.
- فعالية التدريس وتقييم الأداء.
- عمليات التعليم الالكتروني ومراقبة الجودة.
- تكنولوجيا لمعلومات والاتصالات في تطبيق الجودة في التعليم.

ثالثاً: المؤتمرات السنوية

تحرص المنظمة على إقامة مؤتمرها السنوي في الدول العربية بهدف نشر المعرفة وتبادل الخبرات حول تطبيق نظم ضمان الجودة والاعتماد في التعليم، بالإضافة الى مناقشة النهج المتاحة حول التحديات التعليمية وتوسيع المشاركة الفعالة والتعاون بين هيئات الاعتماد العربية. ويعتبر المؤتمر المكان الذي يحتضن العديد من الخبراء، حيث يلتقي الباحثين والمختصين لمناقشة محاور المؤتمر وتبادل الخبرات للخروج بتوصيات وقرارات لتعزيز وضع الجودة على مستوى المنطقة وتطوير البحوث المبتكرة.

شروط تقديم الأوراق البحثية للمؤتمر:

- تقبل أوراق البحث للمؤتمر باللغة العربية أو الإنجليزية.
- يجب أن يتم تقديم الأوراق كاملة بعدد صفحات تتراوح من ثمانية إلى عشرة صفحات وبما لا يزيد عن ٨٠٠٠ كلمة.
- وينبغي أن تحتوي الورقة على ملخص بما يقارب ٥٠٠ كلمة و٧ مفردات رئيسية تشير إلى المواضيع والمفاهيم المركزية التي تم صياغتها في المقالة.
- ان يحتوي البحث على الأجزاء الرئيسية: منهجية البحث وإيضاح نتائج وتوصيات البحث.
- نوع الخط باللغة العربية «simplified Arabic» وباللغة الإنجليزية «Times New Roman»، وحجم الخط ١٢.
- تعريف المؤلف / المؤلفون: اسم العائلة والاسم والمؤسسة والعنوان الكامل ورقم الفاكس والبريد الالكتروني وسيرة ذاتية مختصرة.
- الالتزام بالنموذج لغايات نشر المشاركات في كتاب الأبحاث الخاص بالمؤتمر.

ترسل الاوراق بالبريد الالكتروني إلى office@aroqa.org في موعد يتم تحديده مسبقاً، ويتم تقييم جميع الأوراق المقدمة من قبل ثلاث باحثين متخصصين ويتم نشر المقبول منها في كتيب المؤتمر، كما وستتم اختيار أفضل خمس أوراق لنشرها في المجلة العربية لجودة التعليم.

للمرغبين بالمشاركة في المؤتمرات للحضور فقط يتم التسجيل عبر الرابط الموجود على الموقع الالكتروني: events.aroqa.org

رابعاً: التدريب

تقدم المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم خدمات التدريب والاستشارات التربوية وعقد الدورات المتخصصة بجودة التعليم بالتعاون مع أكاديمية طلال أبوغزاله كما تقدم المنظمة «التدريب لجودة التعليم في المدارس» للإداريين والمعلمين والمعلمات وفي حالة الرغبة في عقد أي دورة بموضوعات معينة يمكن للمدرسة طلبها وستقوم المنظمة بتنفيذها.

كما أن المنظمة تستعين بخبرة المدربين لتنفيذ التدريب. حيث يمنح المشارك في أي دورة أو ورشة عمل شهادة معتمدة من المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم.

للمرغبين بالمشاركة الرجاء التواصل عبر البريد الإلكتروني: office@aroqa.org

خامساً: العضوية

إن عضوية المنظمة العربية متاحة أمام مؤسسات التعليم ومنظمات الأعمال والمؤسسات والجمعيات المهنية والمنظمات غير الربحية المهتمة بالاعتماد وضمان جودة التعليم.

وتعمل المنظمة العربية، عبر الخدمات التي تقدمها، على مساعدة أعضائها لزيادة معارفهم ومهاراتهم وتنمية العلاقات ونشر الوعي في مجال جودة التعليم.

ومن خلال الانضمام إلى المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم، يصبح الأعضاء وبشكل تلقائي جزءاً من شبكتنا الواسعة في مجال ضمان جودة التعليم، الأمر الذي يتيح لهم الالتقاء بنظرائهم لمناقشة تجاربهم وتبادلها وتقييمها.

منافع وخدمات العضوية:

- الحصول على نشرات وتقارير واستطلاعات المنظمة العربية.
- إمكانية المشاركة في النشاطات والفعاليات برسوم مخفضة.
- المنافسة للفوز بجائزة المنظمة العربية للبحوث المتميزة.
- يتم إضافة الرابط الإلكتروني الخاص بالمؤسسة التعليمية على الموقع الإلكتروني للمنظمة.
- المشاركة في اجتماعات الجمعية العمومية و اتخاذ القرارات والتصويت.

فئات العضوية:

- عضوية كاملة (للمؤسسات التعليمية والأفراد).
- عضوية اعتماد (للمؤسسات التعليمية التي يتم اعتمادها من قبل المنظمة العربية).
- عضوية انتساب (لمنظمات الأعمال والمؤسسات والجمعيات المهنية والمنظمات غير الربحية المهتمة بجودة التعليم).

الأحكام والشروط العامة للعضوية:

- قبول أي عضو يتطلب موافقة مجلس الإدارة أو الرئيس.
- تبدأ سنة العضوية من تاريخ تقديم الطلب.
- العضوية مجانية للأعضاء للمؤسسات التعليمية التي حصلت على اعتماد المنظمة، أما فيما يخص رسوم عضوية مؤسسات التعليم العالي الأعضاء في اتحاد الجامعات العربية (العضوية الكاملة) فهي (٥٠ يورو)، وعضوية الانتساب فهي (٣٠٠ يورو) سنوياً.
- تحصل مؤسسات التعليم العالي التي يتم اعتمادها على عضوية المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم.
- إن المفوض بالتوقيع على هذا النموذج يشهد بأنه ممثل مفوض عن مؤسسته للانضمام إلى عضوية المنظمة العربية.
- يكون تجديد العضوية تلقائياً بواسطة اتفاقية ضمنية.
- يلتزم العضو بسداد اشتراك العضوية / الانتساب سنوياً
- يفصل العضو / المنتسب ان لم يسدد اشتراكه السنوي بقرار من الرئيس
- يتم إلغاء العضوية بعد الاستقالة التي يسري مفعولها بعد شهر واحد من إرسال رسالة مسجلة للرئيس مرفقاً معها إقرار بالاستلام.
- عضوية اتحاد الجامعات العربية إلزامية لجميع مؤسسات التعليم العالي التي تتقدم بطلب عضوية المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم.

وثائق التقديم للعضوية:

- وثيقة عضوية اتحاد الجامعات العربية.
- وثيقة تسجيل المدارس.

آلية التقديم للعضوية:

يرجى تعبئة طلب العضوية عبر الرابط وإعادة نموذج الطلب بعد تعبئته موقعاً وإرفاق الوثائق المطلوبة للمكتب الرئيسي للمنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم عبر البريد على العنوان أدناه، كما ينبغي إرسال نسخة إلكترونية من الطلب في نفس الوقت عبر البريد الإلكتروني: office@aroqa.org.

أو عبر العنوان البريدي: ٤٦ شارع عبدالرحيم الواكد، الشميساني، عمان، الاردن - ص.ب. (٩٢١١٠٠) عمان (١١١٩٢) الأردن.

من إنجازات المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم «أروكا»

أولاً: المدارس التي حصلت على الاعتماد خلال العامين الماضيين

١. الاعتماد للمدارس العمرية

حصلت المدارس العمرية على الاعتماد بعد أن طبقت معايير الجودة في التعليم على جميع الاصعدة الإدارية والأكاديمية والبيئية.

ومرت المدارس العمرية بعدة مراحل ابتداءً من التقييم الأولي، التقييم الذاتي، وزيارات المراجعة حتى قرار لجنة الاعتماد حيث قرر أن تلك المدارس تستحق الاعتماد كما أن المدارس العمرية أول من حصل على هذا الاعتماد في المنطقة العربية.

٢. الاعتماد لمدارس الرضوان

حصلت مدارس الرضوان على الاعتماد بعد أن طبقت معايير الجودة في التعليم على جميع الاصعدة الإدارية والأكاديمية والبيئية.

ومرت مدارس الرضوان بعدة مراحل ابتداءً من التقييم الأولي، التقييم الذاتي، وزيارات المراجعة حتى قرار لجنة الاعتماد حيث قرر أن تلك المدارس تستحق الاعتماد.

المدارس التي تقدمت بطلب الحصول على الاعتمادية من AROQA:

- مدارس الجنان في لبنان
- مدارس الأمان في لبنان
- مدارس حدة فالي البريطانية في اليمن
- مدارس سالم بن محفوظ في اليمن
- جامعة الجنان في لبنان
- المدارس العمرية
- مدارس الرضوان
- مدارس الحجاز في الأردن
- مدارس كلية السعادة في الأردن
- مدارس الجامعة في الأردن

ثانياً: تطوير جودة التعليم المدرسي - بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في الأردن

تم عقد اجتماع تنسيقي مع وزارة التربية والتعليم الأردنية واقتراح عدد من المدارس الحكومية من مختلف المحافظات لبدء تطبيق إجراءات الاعتماد عليها، وتم وضع جدول أعمال لبدء العمل مع وزارة التربية والتعليم وتشكيل فريق من الوزارة.



ثالثاً: تشكيل لجنة إعداد وثيقة التصنيف المدرسي مع وزارة التربية والتعليم في الأردن
تم عقد اجتماع لجنة التصنيف المدرسي بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم الأردنية واقتراح مسودة معايير ومؤشرات معايير التصنيف المدرسي لتطبيق إجراءات التصنيف المدرسي، وتم وضع جدول أعمال لبدء العمل مع وزارة التربية والتعليم وتشكيل لجنة التصنيف المدرسي.



رابعاً: التدريب

تقدم المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم خدمات التدريب وعقد الدورات المتخصصة بجودة التعليم بالتعاون مع أكاديمية طلال أبوغزاله كما تقدم المنظمة «التدريب لجودة التعليم في المدارس» للإداريين والمعلمين والمعلمات وفي حالة الرغبة في عقد أي دورة بموضوعات معينة يمكن للمدرسة طلبها وستقوم المنظمة بتنفيذها.

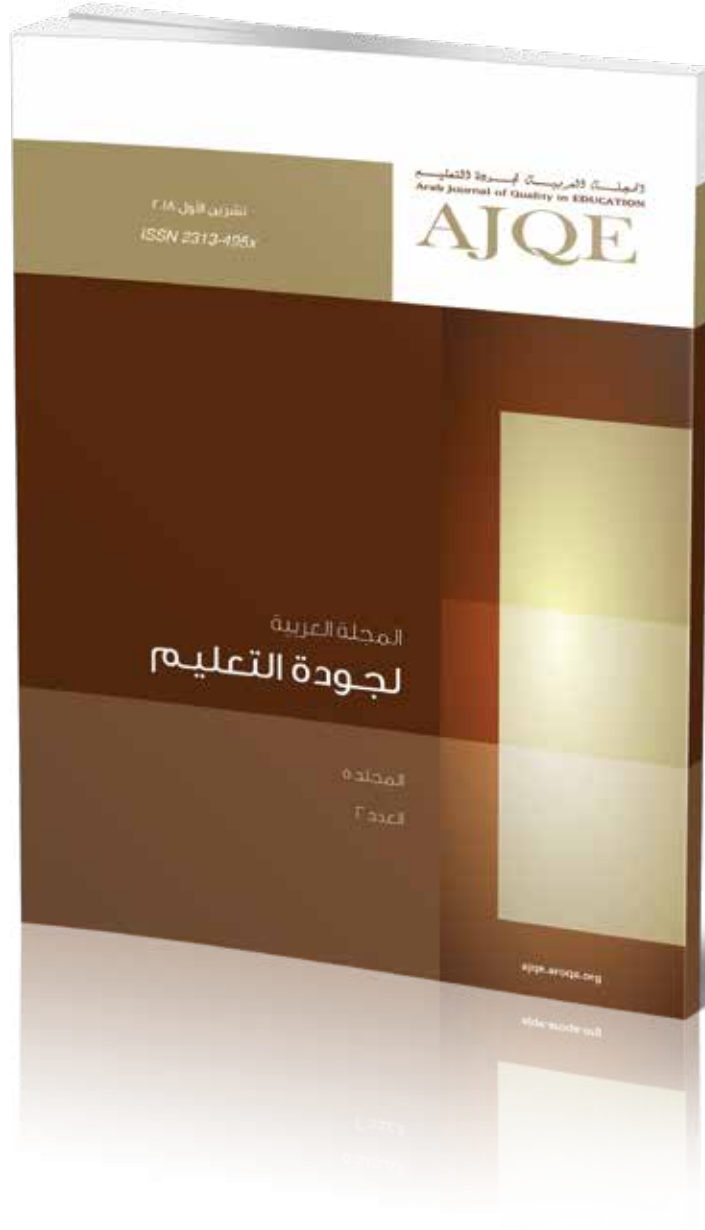
كما أن المنظمة تستعين بخبرة المدربين لتنفيذ التدريب. حيث يمنح المشارك في أي دورة أو ورشة عمل شهادة معتمدة من المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم.

للمرغبين بالمشاركة الرجاء التواصل عبر البريد الإلكتروني : office@aroqa.org



خامساً: المجلة العربية لجودة التعليم

- أطلقت المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم «أروكا» المجلة العربية للجودة في التعليم، وهي مجلة دورية محكمة بإشراف هيئة تحرير برئاسة سعادة الدكتور طلال ابوغزاله رئيس المنظمة ومجموعة من المحكمين والمقيمين من البلاد العربية والعالم، وجميعهم خبراء ومتخصصون في الجودة بكافة مراحل التعليم، وتصدر المجلة عددين في كل عام منذ عام ٢٠١٤، وتهدف الى ما يلي:
- توفير منصة للباحثين وصنّاع السياسات في المنطقة العربية والعالم، لمناقشة التطورات والقضايا المتعلقة بتعزيز جودة التعليم الإجابة على الكثير من الأسئلة المتعلقة بخدمات التعليم.
 - وضع نتائج وتوصيات الأبحاث بين يدي صنّاع قرار التعليم ومراكز الأبحاث للاستفادة منها والبناء عليها.
 - تعزيز المعرفة في مجال جودة التعليم والاعتماد في البلاد العربية.



سادساً: المؤتمر السنوي للمنظمة حول الجودة والاعتماد

يهدف المؤتمر إلى نشر المعرفة وتبادل الخبرات حول تطبيق نظم ضمان الجودة والاعتماد في التعليم، بالإضافة إلى مناقشة النهج المتاحة حول التحديات التعليمية وتوسيع المشاركة الفعالة والتعاون بين هيئات الاعتماد العربية. ويعتبر المؤتمر المكان الذي يحتضن العديد من الخبراء، حيث يلتقي الباحثين والمختصين لمناقشة محاور المؤتمر وتبادل الخبرات للخروج بتوصيات وقرارات لتعزيز وضع الجودة على مستوى المنطقة وتطوير البحوث المبتكرة.



سابعاً: إطلاق الموقع الإلكتروني الجديد

قامت المنظمة العربية بإطلاق الموقع الإلكتروني الخاص بها ليتناسب مع احتياجات الاعضاء، حيث تم تطوير الموقع من خلال إضافة الروابط والصفحات والمعلومات التي يمكن أن تقدم الفائدة لهم. ويتم العمل على تحديثه باستمرار.



المنشورات والمطبوعات

- إصدار الكتيب المحدث للمنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم باللغتين العربية والإنجليزية.
- إصدار نشرة خاصة تفصيلية عن المؤتمرات السنوية التي تعقدها المنظمة.
- تحديث التاريخ التطوري للمنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم.
- مجلة دورية محكمة خاصة بجودة التعليم.

Coat of arms of Brussels Court of Commerce is displayed here.



BRUSSELS COURT OF COMMERCE
REGISTER OF LEGAL PERSONS

Brussels, 09/24/2009

CERTIFICATE OF REGISTRATION

The chief clerk of Brussels Commercial Court certifies that A.I.S.B.L. : ARAB ORGANIZATION FOR QUALITY ASSURANCE IN EDUCATION, also known as "AROQA", situated at 1000 BRUSSELS SQUARE DE MEEUS 38-40 is included in the Register of Legal entities under number IE: 0891.351.608

Date of admittance: 05/21/2007

Seal of Brussels Court of Commerce

Signed by
The Chief Registrar, Registrar

Signature illegible
Ch. OVART
Chief Registrar





شهادة تسجيل جمعية

أشهد أن جمعية المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم، قد سجلت بموجب قانون الجمعيات رقم (٥١) لسنة ٢٠٠٨ وتعديلاته، في اليوم الثالث عشر من شهر آب لسنة ألفين وخمس عشرة ميلادية كفرع لجمعية أجنبية ضمن اختصاص وزارة الثقافة، ومقرها الرئيسي: عمان، ونطاق عملها الجغرافي: المملكة الاردنية الهاشمية، وعنوانها المعتمد لغايات التبليغ والمراسلات: صندوق بريد (٩٢١١٠٠) الرمز البريدي (١١١٩٢).

صدرت بتوقيعي في عمان، في هذا اليوم الثلاثين من شهر آب لسنة ألفين وخمس عشرة ميلادية.



أمين عام سجل الجمعيات

ديمة خليفات

ملاحظة:

- يتوجب إبلاغ سجل الجمعيات عن أي تغيير في المعلومات الواردة في شهادة التسجيل.
- يتوجب على الجمعية إشعار الوزير المختص وأمين عام سجل الجمعيات بموعد ومكان وجدول أعمال اجتماعات الهيئة العامة قبل أسبوعين من تاريخ انعقاد الاجتماع.
- يتوجب على الجمعية تزويد سجل الجمعيات بالتقرير المالي والاداري السنوي على النموذج المعتمد من مجلس إدارة سجل الجمعيات.

- « شهادة تسجيل المنظمة في بلجيكا
- « شهادة تسجيل المنظمة في الاردن
- « التعاون مع المؤسسات: وزارة التربية والتعليم الاردنية، وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.
- « اتفاقيات التعاون مع الهيئات (ملف الاتفاقيات).
- « المجلة العربية لضمان الجودة في التعليم
- « ورش العمل.
- « الموقع الالكتروني.
- « إصدارات ومطبوعات المنظمة: الأدلة للمدارس / التعليم الرقمي / أدلة جامعات لبنانية.
- « إنجازات المنظمة: المؤتمرات، الاعتمادات، شهادات الاعتماد، الدورات التدريبية.

المنظمة العربية لضمان الجودة في التعليم
The Arab Organization for Quality Assurance in EDUCATION

AROQA

ص. ب.: ٩٢١١٠٠ عمّان ١١١٩٢ الأردن

هاتف: ٥١٠٠٢٥٠ (+٩٦٢ ٦) تحويلة: ٤٣٠٩

فاكس: ٥٥٠٩١٠٢ (+٩٦٢ ٦)

البريد الإلكتروني: info@aroqa.org / office@aroqa.org

الموقع الإلكتروني: www.aroqa.org